

PROCEDURY OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KOWALINIE

Procedury postępowania w sytuacji zaistnienia przemocy, kradzieży i niszczenia mienia.

I. W przypadku, gdy dziecko jest ofiarą przemocy w szkole, niezwłocznie podejmuje się następujące kroki:

1. Nauczyciel słownie i stanowczo reaguje na zachowanie ucznia, doprowadza do przerwania incydentu, rozdziela i odizolowuje sprawcę i ofiarę.
2. Dany przypadek zgłasza do wychowawcy klasy i dyrektora szkoły.
3. Osoba interweniująca sporządza notatkę o zdarzeniu.
4. Rozmawia ze sprawcą i ofiarą zajścia w formie konfrontacji, wspólnie dochodząc do rozwiązania konfliktu lub prowadzi rozmowy oddzielnie ze sprawcą i ofiarą, aby chronić ucznia poszkodowanego.
5. O zaistniałym fakcie nauczyciel informuje rodziców ofiary oraz sprawcy.
6. Jeśli doszło do drastycznego naruszenia godności ucznia lub zachodzi podejrzenie popełnienia czynu karalnego, informuje o tym jednostkę policji lub Sąd Rodzinny.
7. Nauczyciel zawsze powinien stawać po stronie dziecka pokrzywdzonego, które musi mieć w kimś oparcie. Podczas rozmów z dzieckiem, które jest ofiarą przemocy należy unikać : przepisywanie dziecku winy za zaistniałą sytuację, bagatelizowania problemu dziecka, dawania dobrych rad.

II. W przypadku, gdy dziecko jest sprawcą przemocy w szkole, niezwłocznie podejmuje się następujące kroki.

1. Nauczyciel stanowczo reaguje na agresywne zachowanie, doprowadza do jego przerwania, rozdziela i odizolowuje sprawcę i ofiarę.

2. Zgłasza przypadek do wychowawcy i dyrektora.

3. Osoba interweniująca sporządza notatkę o zdarzeniu.

4. W uzasadnionych sytuacjach spisuje zeznania dzieci – świadków, które mogą być pomocne w przekazaniu rodzicom sprawozdania o udziale ich dziecka w krzywdzeniu kolegów.

5. Wzywa rodziców ucznia – sprawcy przemocy. Informuje ich o możliwych konsekwencjach prawnych oraz wynikających za Statutu Szkoły.

6. Wychowawca udziela uczniowi upomnienia oraz odnotowuje zajście w dzienniku.

7. Jeśli pojedyncze uwagi i upomnienia nie dają efektu, a uczeń jest wciąż agresywny i stosuje przemoc, należy podjąć cykliczne rozmowy z uczniem oraz obserwację zachowania ucznia przez nauczycieli uczących oraz odnotowywać spostrzeżenia w zeszycie informacji.

8. Należy zaproponować rodzicom ucznia skorzystanie ze specjalistycznej pomocy oraz poinformować o możliwości powiadomienia Sądu Rodzinnego.

9. W sytuacji braku zainteresowania ze strony rodziców należy powiadomić Sąd Rodzinny.

10. Przez cały czas wychowawca powinien nagradzać pozytywne zachowania ucznia (zauważać, doceniać, chwalić).

11. Gdy ma miejsce zdarzenie o szczególnie drastycznym przebiegu (bójka, rozbój, uszkodzenie ciała) nauczyciel informuje dyrektora szkoły. Dyrektor wzywa do szkoły rodziców i powiadamia policję.

III. W przypadku, gdy naruszona została nietykalność lub godność osobista pracownika szkoły przez ucznia, niezwłocznie podejmuje się następujące kroki:

1. Osoba poszkodowana nie powinna ukrywać tego faktu. Powinna niezwłocznie zawiadomić wychowawcę ucznia i dyrektora szkoły. Sporządza również notatkę służbową o zaistniałej sytuacji, którą przedkłada dyrektorowi szkoły.
2. Dyrektor szkoły razem z nauczycielem rozmawia ze sprawcą przemocy.
3. Wychowawca wzywa rodziców bądź prawnych opiekunów ucznia w trybie pilnym do szkoły i informuje o zaistniałym zdarzeniu oraz konsekwencjach prawnych wynikających z naruszenia nietykalności tj. zawiadomieniu policji i Sądu Rodzinnego.
4. Sprawca zostaje ukarany zgodnie z obowiązującymi w szkole regułami..

IV. W przypadku, gdy uczeń uniemożliwia prowadzenie lekcji, podejmuje się następujące kroki:

1. Nauczyciel reaguje słownie i stanowczo informuje ucznia o łamaniu przez niego obowiązujących reguł i wynikających stąd konsekwencjach.
2. Wzywa innego pracownika szkoły w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i informuje dyrektora o zaistniałej sytuacji.
3. Nauczyciel wzywa rodziców i rozmawia z nimi na temat zaistniałej sytuacji oraz informuje o konsekwencjach wynikających ze Statutu Szkoły.
4. Sporządza notatkę z przebiegu zdarzenia.
5. W dalszym ciągu obserwuje zachowanie ucznia.

V. W przypadku, gdy nauczyciel zauważy zachowania uczniów, które zagrażają bezpieczeństwu ich samych lub innych osób (autoagresja, mówienie o samobójstwie, wyrażanie gróźb pod adresem kolegów i nauczycieli, kontakt z pornografią, posiadanie niebezpiecznych narzędzi, środków pirotechnicznych, itp.)

1. W przypadku stwierdzenia niepokojących lub niezrozumiałych zachowań ucznia, zagrażających jego bezpieczeństwu lub bezpieczeństwu innych osób, nauczyciel niezwłocznie powiadamia wychowawcę klasy.
2. Wychowawca informuje dyrektora szkoły, sporządza notatkę dotyczącą zdarzenia. W razie potrzeby zapewnia bezpieczeństwo uczniowi do czasu przekazania go rodzicom.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców. Wspólnie z dyrektorem przeprowadza rozmowę z rodzicami, która powinna zakończyć się ustaleniem dalszego postępowania z uczniem.
4. Jeżeli zachodzi podejrzenie popełnienia przestępstwa szkoła powiadamia policję, natomiast jeśli analiza sytuacji dziecka wskazuje na zaniedbanie rodziców lub jego demoralizację, szkoła przekazuje odpowiednią informację do Sądu Rejonowego.

VI. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że dziecko przyszło do szkoły z urazami wskazującymi na przemoc fizyczną w domu.

1. Nauczyciel zgłasza zaistniały fakt wychowawcy klasy.
2. Wychowawca zapewnia uczniowi bezpieczne warunki, opiekę i wsparcie osoby dorosłej.
3. Wspólnie z dyrektorem wysłuchuje relacji ucznia.
4. Wspólnie z dyrektorem, pielęgniarką ocenia stan ucznia i ewentualnie udziela mu niezbędnej pomocy lub wzywa pomoc medyczną.
5. Wychowawca analizuje środowisko rodzinne ucznia.
6. Wychowawca wraz z dyrektorem przeprowadza rozmowę z rodzicem dotyczącą zmiany metod postępowania wobec dziecka oraz informują o ewentualnych konsekwencjach prawnych wynikających ze stosowania przemocy wobec dziecka.
7. W przypadku konieczności objęcia rodziny specjalistyczną pomocą wychowawca prosi rodzinę o zgłoszenie się na terapię do odpowiednich placówek.
8. Jeżeli postępowanie rodziców wobec dziecka nie zmienia się i wychowawca upewni się, że dziecko jest nadal ofiarą przemocy domowej niezwłocznie zgłasza to dyrektorowi szkoły, a dyrektor powiadamia policję.
9. Podobny tryb postępowania obowiązuje również w sytuacji, gdy uczeń zgłasza, iż doświadczył w domu innego rodzaju przemocy i odmawia powrotu do domu lub informuje nauczyciela, że rodzice (prawni opiekunowie) są pod wpływem alkoholu i nie mogą wykonywać czynności opiekuńczych wobec dziecka.

VII. W przypadku, gdy nauczyciel zauważy zaniedbania wychowawcze, bądź problemy socjalne w rodzinie ucznia:

1. Nauczyciel powiadamia wychowawcę klasy, a wychowawca dyrektora szkoły.
2. Wychowawca obserwuje i diagnozuje sytuację ucznia.
3. Wychowawca rozmawia z uczniem w celu dokonania diagnozy potrzeb dziecka, a następnie kontaktuje się z rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. Wychowawca składa wizytę domową po uprzednim pisemnym zawiadomieniu o zamiarze odwiedzin.
5. W razie braku kontaktu z rodzicami (prawnymi opiekunami) wychowawca poszukuje innych dróg kontaktu poprzez pracowników OPS, policję.
6. Z każdego spotkania z rodzicami (prawnymi opiekunami) wychowawca sporządza notatkę.
7. W sytuacji powyższych zaniedbań ze strony rodziców (prawnych opiekunów) wychowawca występuje do sądu rodzinnego o rozeznanie sytuacji rodzinnej dziecka.

VIII. W przypadku, gdy nauczyciel stwierdził fakt kradzieży lub niszczenia mienia przez ucznia.

1. W przypadku zgłoszenia kradzieży lub zniszczenia mienia sprawa zajmuje się nauczyciel, któremu kradzież lub zniszczenie zgłoszono.
2. Nauczyciel ustala okoliczności zdarzenia, powiadamia dyrektora szkoły oraz prowadzi we współpracy z nim postępowanie wyjaśniające z zachowaniem nietykalności osobistej ucznia.
3. Dyrektor szkoły lub wyznaczona przez niego osoba wzywa rodziców ucznia poszkodowanego, jak i podejrzanego o dokonanie kradzieży lub zniszczenia.
4. W czasie rozmowy rodzice zostają poinformowani o podjętych przez szkołę działaniach mających na celu wyjaśnienie sprawy. Wychowawca sporządza notatkę o zaistniałym incydencie.
5. W oparciu o Statut Szkoły dyrektor wspólnie z wychowawcą ustala sankcje wobec ucznia i przekazuje rodzicom informacje na temat wyciągniętych konsekwencji w stosunku do jego dziecka.
6. W przypadku, gdy wartość kradzieży lub zniszczenia przekracza kwotę zgodną z aktualnym stanem prawnym, sprawa obligatoryjnie jest zgłaszana na policji.

Procedury interwencyjne w sytuacji zaistnienia wypadku ucznia, nagłego zachorowania i konieczności udzielenia pierwszej pomocy.

I. W przypadku zaistnienia lekkiego wypadku ucznia, nie wymagającego interwencji lekarza (powierzchowne zranienia, otarcia naskórka, stłuczenia, itp.)

- 1. Po stwierdzeniu zdarzenia należy udzielić uczniowi pierwszej pomocy.**
2. O zdarzeniu i jego przyczynach nauczyciel informuje dyrektora szkoły.
3. Jeżeli przyczyną zdarzenia była wadliwość lub niesprawność sprzętu nauczyciel natychmiast wycofuje go z użycia.
4. Osoba udzielająca pierwszej pomocy powinna upewnić się, czy uczeń nie jest chory na hemofilię lub cukrzycę, bądź inną chorobę mogącą w połączeniu z urazem stanowić niebezpieczeństwo dla zdrowia lub życia.
5. Powyższe zdarzenie nie wymaga wpisu do rejestru wypadków oraz spisania protokołu powypadkowego.

II. W przypadku zaistnienia wypadku ucznia wymagającego interwencji lekarza.

1. Pracownik szkoły, który był świadkiem zdarzenia udziela uczniowi pierwszej pomocy przedmedycznej.
2. Po stwierdzeniu, że wypadek, któremu uległ uczeń, wymaga specjalistycznej pomocy należy wezwać pogotowie ratunkowe .
3. Świadek wypadku powiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły.
4. Dyrektor powiadamia o wypadku organ prowadzący, rodziców (opiekunów prawnych) ucznia oraz inspektora BHP.
5. Celem ustalenia okoliczności wypadku dyrektor szkoły powołuje komisję badającą przyczyny jego powstania. Z prac komisji spisywany jest protokół, który musi zawierać wnioski mające zapobiec powstaniu podobnych zdarzeń.
6. Wypadek jest wpisywany do rejestru, a wnioski komisji są omawiane na posiedzeniu rady pedagogicznej.

III. W przypadku zaistnienia wypadku powodującego ciężkie uszkodzenie ciała.

1. W sytuacji, kiedy nastąpiło ciężkie uszkodzenie ciała, należy natychmiast wezwać pogotowie ratunkowe, a do czasu jego przybycia osoby przebywające w miejscu zdarzenia podejmują natychmiast niezbędne czynności ratujące zdrowie i życie ucznia.
2. Jeżeli w wyniku wypadku nastąpił zgon osoby poszkodowanej, nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne zabezpiecza miejsce zdarzenia i natychmiast wzywa na jego miejsce policję i dyrektora szkoły.
3. Dyrektor szkoły informuje rodziców (prawnych opiekunów), organ prowadzący oraz organ nadzoru pedagogicznego (Kuratorium).
4. Do czasu przybycia policji teren wypadku pozostaje zabezpieczony tak, by było możliwe pełne ustalenie okoliczności i przyczyn zdarzenia.
5. Celem ustalenia okoliczności wypadku dyrektor szkoły powołuje komisję badającą przyczyny jego powstania. Z prac komisji spisywany jest protokół, który musi zawierać wnioski mające zapobiec powstaniu podobnych zdarzeń.
6. Wypadek jest wpisywany do rejestru, a wnioski komisji są omawiane na posiedzeniu rady pedagogicznej.

IV. W przypadku, gdy zaistnieje potrzeba udzielenia uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej.

1. Pierwszej pomocy przedmedycznej udziela głównie pielęgniarka.
2. Pod nieobecność pielęgniarki pomocy uczniom udziela wychowawca klasy, nauczyciel prowadzący zajęcia lub inny pracownik szkoły.
3. Pierwsza pomoc przedmedyczna w przypadku osób nie posiadających kwalifikacji medycznych ogranicza się do wykonania opatrunku, ułożenia dziecka w odpowiedniej pozycji, wykonania sztucznego oddychania oraz masażu serca, niedopuszczenia do sytuacji zagrożenia życia.
4. Podanie jakiegokolwiek doustnego środka farmakologicznego jest dopuszczalne tylko i wyłącznie po konsultacji z rodzicem (opiekunem prawnym) dziecka lub lekarzem.
5. W sytuacji udzielania pomocy przez nauczyciela prowadzącego w tym samym czasie zajęcia dydaktyczno – wychowawczo- opiekuńcze z większą grupą uczniów jest on zobowiązany do ustalenia opiekuna dla pozostałych uczniów. Pozostawienie reszty uczniów bez opieki jest niedopuszczalne.
6. W przypadku małej skuteczności udzielanej pomocy należy bezzwłocznie poinformować dyrektora, który natychmiast powiadamia rodziców (opiekunów prawnych) ucznia oraz w razie konieczności pogotowie ratunkowe.
7. Po przybyciu do szkoły rodzice (prawni opiekunowie) lub lekarz pogotowia ratunkowego przejmuje odpowiedzialność za dziecko. Szkoła udziela tym osobom wszelkiej koniecznej pomocy.

Procedury interwencyjne dotyczące niespełnienia obowiązku szkolnego, zwalniania i odbierania ucznia ze szkoły oraz samodzielnego opuszczania terenu szkoły podczas zajęć szkolnych.

I. W przypadku, gdy uczeń nie spełnia obowiązku szkolnego.

1. W przypadku dziecka rozpoczynającego naukę w szkole podstawowej należy ustalić faktyczne miejsce zamieszkania i szkołę, w której dziecko realizuje obowiązek szkolny.
2. Wychowawca klasy zobowiązany jest do systematycznej kontroli obecności ucznia na zajęciach.
3. Po stwierdzeniu faktu 5-dniowej nieobecności ucznia, wychowawca zobowiązany jest do ustalenia powodu nieobecności i w przypadku nieuzasadnionej absencji poinformowania dyrektora szkoły.
4. Wychowawca powinien nawiązać kontakt z rodzicami i poinformować o konsekwencjach prawnych wynikających z dalszej nieuzasadnionej nieobecności dziecka w szkole.
5. W przypadku dziecka, które nie spełnia obowiązku szkolnego, szkoła podejmuje postępowanie egzekucyjne w trybie administracyjnym.

II. W przypadku, gdy dziecko nie ukończyło 7 roku życia należy przestrzegać należy przestrzegać następujących procedur:

1. Opiekę nad dzieckiem, które nie ukończyło 7 roku życia, w drodze do szkoły i z powrotem powinni sprawować rodzice (prawni opiekunowie) lub upoważnione przez nich – na piśmie – osoby, zapewniające dziecku pełne bezpieczeństwo. Osoba, która może przejąć pełną odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka musi mieć 18 lat, w innych przypadkach odpowiedzialność prawną ponoszą rodzice.
2. Na początku roku szkolnego wychowawca zobowiązany jest zebrać od rodziców pisemną deklarację, określającą sposób powrotu dziecka do domu po zajęciach szkolnych.
3. Osoba odbierająca dziecko ze szkoły nie może być pod wpływem alkoholu ani środków odurzających.

III. W przypadku, gdy zwalniamy ucznia na zawody, konkursy i inne imprezy:

1. Nauczyciel organizujący wyjazd sporządza w 2 egzemplarzach zatwierdzoną przez dyrektora szkoły kartę wycieczki uwzględniając cel wyjazdu, czas pobytu i powrotu wraz z imienną listą uczniów.
2. Jeden egzemplarz pozostawia u dyrektora szkoły.
3. Nauczyciel organizujący wyjazd zapoznaje z listą wychowawcę klasy danego ucznia, który zwalnia ucznia z lekcji, odnotowując ten fakt w dzienniku lekcyjnym symbolem – zw.(zwolniony).
4. W przypadku wyjazdów zbiorowych uczniowie, którzy nie uczestniczą w imprezie z różnych przyczyn, a są tego dnia w szkole, pozostają pod opieką nauczyciela wyznaczonego przez dyrektora szkoły.

IV. W przypadku samowolnego opuszczenia zajęć lub szkoły przez ucznia:

1. W przypadku, gdy uczeń samowolnie opuszcza lekcje, nauczyciel prowadzący zajęcia po stwierdzeniu nieobecności niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły.
2. Dyrektor szkoły zobowiązany jest ustalić miejsce pobytu ucznia w czasie nieobecności na zajęciach.
3. Jeżeli uczeń nie przebywa na terenie szkoły dyrektor natychmiast powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) o zdarzeniu. Po wyczerpaniu wszystkich możliwości kontaktu z rodzicami i ustaleniu miejsca pobytu ucznia zawiadamia policję.
4. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców(prawnych opiekunów) ucznia i przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem w ich obecności. Zobowiązuje ucznia do zaniechania samowolnego opuszczania zajęć, rodziców do kontrolowania frekwencji dziecka. Ustala z rodzicami strategię postępowania. Sporządza notatkę ze spotkania.

V. W przypadku, gdy na terenie szkoły przebywa obca osoba:

1. Każdy pracownik szkoły ma prawo żądać informacji o celu pobytu osoby obcej na terenie szkoły.
2. W przypadku, gdy osoba ma na celu spotkanie z nauczycielem należy kierować ją do odpowiedniej sali lekcyjnej lub innego wskazanego pomieszczenia. W innych przypadkach należy kierować osobę do dyrektora szkoły.
3. W przypadku, gdy osoba obca odmawia podania celu wizyty, zachowuje się agresywnie, bądź stwarza zagrożenie dla osób przebywających w szkole należy żądać, aby opuściła szkołę. Przy odmowie wyjścia, należy wezwać na pomoc innych pracowników szkoły i niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły. O potrzebie wezwania policji decyduje dyrektor szkoły.
4. Podobny tryb postępowania obowiązuje również w sytuacji, gdy do szkoły przybędzie rodzic pozbawiony praw rodzicielskich. Pod żadnym pozorem nie należy pozwolić na kontakt z dzieckiem.

VI. Niepowodzenia szkolne ucznia

Wobec uczniów, u których nauczyciele przedmiotowi zauważają narastające niepowodzenia szkolne, wychowawca klasy i we współpracy z nauczycielem przedmiotowym przygotowują propozycje pomocy uczniowi. Konsultują je z uczniem i jego rodzicami w trakcie indywidualnych spotkań. Za zgodą rodziców uczeń może korzystać z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie :

- dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- konsultacji i porad dla uczniów

Procedury postępowania w przypadku samowolnego opuszczenia szkoły w czasie zajęć lekcyjnych.

1. Pracownik szkoły, który stwierdził, że uczeń samowolnie opuścił teren szkoły zgłasza ten fakt wychowawcy klasy, a jeżeli ten jest nieobecny dyrektorowi szkoły.
2. Ww. osoby niezwłocznie zawiadamiają rodziców i umawiają się na rozmowę.
3. Z uczniem przeprowadzana jest rozmowa ostrzegawcza w obecności rodzica.
4. Uczeń otrzymuje uwagę w dzienniku szkolnym.
5. Wychowawca nie usprawiedliwia nieobecności (nawet w sytuacji usprawiedliwienia od rodziców).
6. Jeżeli podobna sytuacja powtórzy się uczeń otrzymuje upomnienie, a następnie naganę.

Procedura postępowania w sytuacji wtargnięcia obcej osoby na teren Szkoły Podstawowej w Kowalinie

1. Każdy pracownik szkoły ma prawo żądać informacji o celu pobytu osoby obcej na terenie szkoły.
2. Jeżeli osoba obca ukrywa cel przybycia do szkoły, zachowuje się agresywnie lub stwarza zagrożenie dla osób przebywających w szkole, należy podjąć próbę wyprowadzenia danej osoby z terenu szkoły za pomocą perswazji słownej.
3. Przy odmowie wyjścia obcej osoby z terenu szkoły należy wezwać pomoc i niezwłocznie powiadomić o zaistniałej sytuacji dyrektora szkoły.
4. Nauczyciele powinni zapewnić bezpieczeństwo dzieciom poprzez wprowadzenie ich do klas.
5. Jeżeli osoba obca nadal znajduje się na terenie szkoły dyrektor szkoły powinien zawiadomić odpowiednie służby porządkowe.
6. Do momentu przybycia służb porządkowych należy obserwować osobę obcą w celu zapamiętania jej cech charakterystycznych i dokładnego miejsca pobytu przy ewentualnym przemieszczaniu się tej osoby po placówce.
7. Po przybyciu służb porządkowych należy podporządkować się dalszym wydanym przez nich instrukcjom.